

**Отчёт по результатам педагогической диагностики ММО учителей ПО «Искусство» Болотнинского района
Новосибирской области**

Состояние показателей по итогам проведения процедуры оценки сформированности

читательской грамотности у обучающихся 5-6-х классов на уроках музыки и изобразительного искусства

Срок проведения: 12-16 мая 2025 г.

Муниципалитет: Болотнинский район, Новосибирская область

Учебная дисциплина: музыка и изобразительное искусство

Класс: 5-6 классы

Оценка эмоционально-чувственного отклика

№	ОО класс	Количество человек	Задание №1 (Художественно творческий процесс)		Задание №2 (Содержательный анализ)		Задание №4 (Художественное обоснование)	
			Кол- во обучаю- щихся справив- шихся с заданием	Кол- во обучаю- щихся не справив- шихся с заданием	Кол- во обучаю- щихся справив- шихся с заданием	Кол- во Обучаю- щихся не справив- шихся с заданием	Кол- во обучаю- щихся справив- шихся с заданием	Кол- во Обучаю- щихся не справив- шихся с заданием
1	МБОУ СОШ №2 5 классы 6 классы	70 53	51 44	19 9	54 42	16 11	56 40	14 13
2	МКОУ СОШ №16 5 классы 6 классы	32 28	29 23	3 5	22 18	10 10	24 21	8 7

3	МКОУ СОШ №21 5 классы 6 классы	49 50	44 46	5 4	41 42	8 8	49 40	0 10
4	МКОУ Боровская СОШ 5 класс 6 класс	4 3	3 1	1 2	3 2	1 1	2 1	2 2
5	МКОУ Большебереченская СОШ 5 класс	4	2	2	2	2	2	2
6	МКОУ Варламовская СОШ 5 класс 6 класс	10 5	6 2	4 3	5 2	5 3	5 2	5 3
7	МКОУ Ояпинская СОШ 5 класс 6 класс	16 5	10 4	6 1	10 4	6 1	6 4	10 1
8	МКОУ Больше-Чёрновская ООШ 6 класс	4	2	2	3	1	4	0
9	МКОУ Егоровская СОШ 5 класс 6 класс	10 12	9 12	1 0	9 12	1 0	9 12	1 0

10	МКОУ Баратаевская СОШ 5 класс 6 класс	7 5	7 5	0 0	5 5	2 0	2 5	5 0	
11	МКОУ Татанаяевская СОШ 5 класс 6 класс	7 5	6 5	1 0	6 5	1 0	6 5	1 0	
12	МКОУ Турнаевская ООШ 5 класс 6 класс	1 3	1 3	0 0	1 3	0 0	1 3	0 0	
	Итого:	210 173	168 147	42 26	158 138	52 35	162 137	48 36	
	%		80% 85%	20% 15%	75,2% 80%	24,8% 20%	77,1% 79,2%	22,9% 20,8%	

Общие выводы: по итогам процедуры оценки сформированности читательской грамотности обучающихся 5-6 классов свидетельствует о наличии как сильных сторон, так и областей, требующих дальнейшего развития. В целом, большинство учеников демонстрируют базовые навыки понимания текста, умение находить ключевую информацию и делать простые выводы. Однако наблюдается необходимость повышения уровня критического мышления, аналитических и интерпретационных умений, а также развития интереса к чтению. Не все ребята умеют длительно работать с информацией, наблюдается поверхностное чтение.

По результатам диагностики можно рекомендовать в дальнейшей работе по формированию читательской грамотности включать задания на отработку таких умений, как: