

**Протоколы заседания ММО учителей-логопедов, учителей-дефектологов
Болотнинского района**

Протокол №2

Направление деятельности: консультативно-просветительское

Организатор: МКУ Центр ППСС «Дельфин»

Дата: 27.11.2024г

Время: 10.00

Место проведения: МКУ ИМЦ

Председатель: Ефимова В.А.

Секретарь: Шевень А.А.

Тема: «Организация работы с родителями в условиях ФГОС».

Повестка.

1. Вступительное слово руководителя ММО Ефимовой В.А.
2. Презентация на тему: «Взаимодействие учителя – логопеда с родителями детей с ОВЗ в условиях с ФГОС». Учитель - логопед МБОУ СОШ №21 Фальдина И.В.
3. Выступление по теме: «Организация работы учителя - логопеда с родителями обучающихся детей с ОВЗ». Учитель-логопед МКОУ Боровской СОШ Бубович Н.Н.
4. Выступление на тему: « Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьёй детей с ОВЗ». Учитель-логопед МКОУ Ачинской СОШ Пушкарёва Т.Л.
5. Разное.

Ход заседания.

1. Руководитель ММО учитель-логопед МКУ Центра «Дельфин» Ефимова В.А. сообщила о повестке заседания. В своём выступлении отметила, что одним из важных направлений в деятельности с обучающимися с ОВЗ является работа с семьями и родителями и указала на необходимость ориентировать

родителей на важность компенсаторной помощи, и опережающую подготовку ребёнка умениями мыслить категориями будущего, формировать позитивные перспективы.

2. Фальдина И.В. учитель-логопед СОШ №21 представила презентацию по системе взаимодействия учителя-логопеда с родителями и уточнила, что в современном федеральном образовательном стандарте родителям отводится роль полноправных участников образовательного процесса. Целью совместной работы является привлечение родителей к осуществлению коррекционной работы с детьми, сделав воспитание ребёнка в семье более последовательным и эффективным. Остановилась на одном из направлений в работе с родителями - это направление обучающегося ребёнка на ТПМПК. Какие существенные трудности возникают в работе с родителями, которые испытывают эмоциональный стресс в этой ситуации и препятствуют установлению контакта с ними.

3. Бубович Н.Н. учитель-логопед Боровской СОШ выступила с сообщением о формах и методах работы, с родителями обучающихся, в условиях сельской школы, способствующие успешной коррекции речевых нарушений у детей с проблемами в развитии.

4. Пушкарёва Т.Л. учитель-логопед Ачинской СОШ поделилась опытом работы с родителями по устранению нарушений речи, и какую помощь они могут оказать в процессе обучения своих детей с ОВЗ. Обратила внимание специалистов на одну из форм работы, способствующей развитию речи ребёнка-это «Домашняя игротека». Также организация родительского сообщества в социальной сети позволяет учителю-логопеду поддерживать связь с родителями, делиться необходимой информацией об образовательном процессе и обеспечить максимально благоприятные условия для полноценного и всестороннего развития.

5. В ходе заседания были затронуты вопросы о проблеме по направлению обучающихся детей на ТПМПК и обследованию психиатра.

На заседании было принято решение:

1. Применять современные эффективные формы работы по взаимодействию с семьёй обучающихся детей с ОВЗ.

Председатель:  Ефимова В.А.

Секретарь:  Шевень А.А.