***Сценарный план***

***к заседанию ММО педагогов дополнительного образования***

***09 февраля 2024 года***

- Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня мы продолжим работу по теме ***«Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области».***

***-* Введение ФООП** является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.   
**-** Предлагаю начать разговор с определения понятий и того, какое место в реализации ФГОС занимает дополнительное образование.

**- Светлана Сергеевна, руководитель ИМЦ.** (выступление)

**Что такое ФООП ?**

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

**Что входит в ФООП ?**

**Учебно-методическая документация ФООП включает**

* федеральные учебные планы;
* федеральный план внеурочной деятельности;
* федеральный календарный учебный график;
* федеральный календарный план воспитательной работы;
* федеральную рабочую программу воспитания;
* федеральные рабочие программы учебных предметов;
* программу формирования УУД;
* программа коррекционной работы.

**Что будет обязательным для  всех ОО ?**

Обязательные к выполнению - федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

- Дополнительное образование сегодня не являясь частью ФГОС, становится одним из ресурсов достижения многих запланированных результатов.

Например, проектная и исследовательская деятельность в дополнительном образовании сегодня является неотъемлемой частью программ как художественной направленности, так и естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной.

Мельникова Антонина Степановна, на протяжении 3- х лет реализует дополнительную общеразвивающую программу «Учебно-опытная работа на пришкольном участке». В рамках программы обучающиеся осваивают материал, проводят экспериментальную и проектную деятельность, участвуют в конкурсах различного уровня.

**Выступает Антонина Степановна Мельникова, учитель, педагог дополнительного образования МКОУ Егоровской СОШ и МБУ ДО ДДЮ.**

**- Предлагаем вам проработать понятия исследование и проект.**

Для этого разделимся на две группы.

Первое задание – определение понятий

Второе задание –

Третье задание –

- Сопровождению детей в проектной и исследовательской деятельности вопрос важный! В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года стоит задача - развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно- практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

- А в дорожной карте по реализации задач Концепции говорится об увеличении доли обучающихся участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, научно- практических конференциях, в которых принимают участие обучающиеся.

- Для того, чтобы понимать сколько обучающихся будут участвовать в конкурсах, фестивалях и олимпиадах в течение учебного года, какие педагоги будут сопровождать детей в написании исследовательских и проектных работ в школах Болотнинского района создаются **дорожные карты по развитию системы наставничества и работы с талантами**

- В этих дорожных картах прописаны КОНКУРСЫ из ПЕРЕЧЕНЯ (ЗНАЧИМЫХ) МЕРОПРИЯТИЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ.

- Так уж случилось, что и в этом случае дополнительное образование становится тем ресурсом, который помогает достигать результатов по данным дорожным картам.

- Приглашаю заместителя директора школы №4 Заяш Светлану Дмитриевну, которая расскажет, как создаётся дорожная карта и за счёт каких ресурсов она выполняется.

**Выступает Светлана Дмитриевна Заяш, зам. директора МАОУ СОШ №4**

- Пример того, как работает педагог в рамках реализации дорожной карты нам покажет Белолипская Галина Михайловна.

**Выступает Галина Михайловна Белолипская, учитель, педагог дополнительного образования Баратаевской СОШ и МБУ ДО ДДЮ**

- Предлагаем проработать список значимых мероприятий и выбрать один конкурс, в котором могут поучаствовать ваши ребята, к которому вы можете их подготовить.

Сегодня мы хотим рассмотреть ещё один вопрос: организация профориентационной работы с обучающимися.

Почему? Дело в том, что сегодня важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Особая роль в воспитании этих качеств у детей отводится системе дополнительного образования, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Профориентационную работу мы можем проводить целенаправленно, в рамках реализации содержания дополнительной программы, например:

* программа «Основы агроэкологии», дети овладевают навыками и знаниями, приобщаются к профессиям, связанными с агрономией.
* программа «Медиа- журналистика», программа «Мультипликация» и т.д.

Кроме того, педагог дополнительного образования разрабатывает программу воспитания. Поднимите руки у кого она есть?

- Конечно, есть у каждого! Так вот в программе воспитания необходимо продумать направление по профориентации, в котором будет одно, два мероприятия, разного формата.

- Предлагаем вам несколько заданий, которые вы сможете применить в своей практике.

**«Кейс по профориентации»**

- Замечательно получилось. Мы все готовимся к празднованию 100 летнего юбилея! Предлагаем вам мастер-класс, который оставит добрые воспоминания о методическом объединении.

**Филимонова Надежда Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮ**