***ПРОТОКОЛ № 2***

***от 09.02.2024 г.***

***Тема: «Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области».***

***Дата проведения*** ММО: 09 февраля 2024 года

***Место проведения*** : МБУ ДО ДДЮ, каб. № 101

*Форма проведения – очная*

***Время работы***  ММО – 10.00 – 13.00

***присутствовали:*** 30 педагогов

***Цель:*** формирование у педагогов дополнительного образования установки на реализацию требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области.

***Повестка заседания:***

**Выступление №1**

1. «Требования ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области и дополнительное образование» (Михайлова Светлана Сергеевна, руководитель ИМЦ)

**Выступление № 2**

1. «Сопровождения проектных и исследовательских работ обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности» (Мельникова Антонина Степановна, учитель, педагог дополнительного образования МКОУ Егоровской СОШ и МБУ ДО ДДЮ)
2. Решение кейса «Проект или исследование?»

**Выступление № 3.**

1. «Дорожная карта по развитию системы наставничества и работы с талантами в МАОУ СОШ № 4 г. Болотного: результаты и перспективы» ( Заяш Светлана Дмитриевна, зам. Директора МАОУ СОШ № 4)
2. Решение кейса «Я - наставник»

**Выступление № 4.**

1. «Опыт работы педагога-наставника в рамках реализации дорожной карты по развитию системы наставничества и работы с талантами» (Белолипская Галина Михайловна, учитель, педагог дополнительного образования МКОУ Баратаевской СОШ и МБУ ДО ДДЮ)
2. **Выступление № 5.**
3. «Воспитательный потенциал дополнительных общеразвивающих программ» (Мигель Надежда Алексеевна, методист МБУ ДО ДДЮ)
4. Решение кейса: «Растим гражданина»

РАЗНОЕ:

1. Конкурсы профессионального мастерства в 2024 году
2. Методические платформы и педагогические сообщества – ресурсы для профессионального развития

РЕШЕНИЕ ММО:

1. Ознакомиться с ПЕРЕЧНЕМ КОНКУРСНЫХ (ЗНАЧИМЫХ) МЕРОПРИТИЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ .
2. Проанализировать форматы и содержание работы по сопровождению проектных и исследовательских работ обучающихся, принять положительный опыт коллег, внедрять систему наставничества «наставник проектной деятельности над участником проектной деятельности».
3. Продолжить работу в рамках реализации дорожных карт по развитию системы наставничества и работы с талантами в образовательных организациях.
4. Обновить рабочие программы воспитания.
5. Ознакомиться с положениями конкурсов профессионального мастерства и методических материалов.