**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения муниципального конкурса «Практика успеха» (дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения Конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее-Конкурс).

2.Организаторы Конкурса:

Управление образования и молодёжной политики администрации Болотнинского района Новосибирской области.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Болотнинского района Новосибирской области (МБУ ДО ДДЮ).

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Болотнинского района новосибирской области.

3. Конкурс проводится в рамках реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», с целью создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (далее – Проект).

**II. Цель и задачи конкурса**

4. Цель: совершенствование методического сопровождения, создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей посредством демонстрации и продвижения лучших региональных образовательных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Задачи:

- выявление, отбор, обобщение и трансляция результативных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей на созданных новых местах дополнительного образования в рамках Проекта;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей в рамках созданных новых мест дополнительного образования;

- формирование и контентное наполнение сборника методических материалов и рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

**III. Руководство конкурса**

6. Общее руководство проведением Конкурса, его организационно-техническое и организационно-методическое обеспечение осуществляет МОЦ - структурное подразделение МБУ ДО ДДЮ Болотнинского района (далее – Оргкомитет с правами жюри).

7. Основными задачами Оргкомитета являются:

- информирование заинтересованных лиц о датах проведениях Конкурса;

- оказание методического содействия в проведении Конкурса;

- осуществление сбора и проверки конкурсных материалов на соответствие требованиям положения о проведении Конкурса;

- оценивание конкурсные материалы;

- подведение итогов и награждение победителей Конкурса.

**IV. Сроки и порядок проведения конкурса**

8. Конкурс проводится на муниципальном уровне в дистанционном формате.

9.  Конкурс проводится в три этапа.

Первый этап. Прием заявок и конкурсных материалов, техническая экспертиза материалов – 21 мая – 05 июня 2024 года.

Второй этап. Экспертиза конкурсных материалов – 05 июня – 15 июня 2024 года.

Третий этап. Подведение итогов конкурса и награждение участников – до 20 июня 2024 года

**V. Участники Конкурса**

10. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеразвивающих программ мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных образовательных программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**VI. Порядок проведения Конкурса**

11. Для участия в Конкурсе в срок до 5 июня 2024 года необходимо на электронный адрес: migelnadezhda@yandex.ru (тема письма: Конкурс программ «Практика успеха») отправить :

1) согласие на обработку персональных данных в соответствии с приложением №1 к настоящему положению;

2) конкурсные материалы, включающие:

- заявку в виде информационной справки (информация о дополнительной общеразвивающей программе) и описания образовательной практики (текстовый файл, формат pdf. (редактируемый), не более 2 листов) по форме в соответствии с приложением № 2 к настоящему положению;

- образовательную программу в формате pdf.;

- видеопрезентацию результативности дополнительной общеразвивающей программы «Практика успеха» - по желанию участника (оценивается дополнительно).

Видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях, качестве образования – не более 120 секунд, имеющий качественное звучание и изображение, размещается участников на любом разрешенном ресурсе, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

**VII. Критерии оценки конкурсных материалов.**

12. Конкурсные материалы оцениваются по критериям, представленным в Приложении 3 к настоящему положению.

**VIII. Награждение участников**

13. Все участники получают «Сертификат» участника Конкурса (в электронном виде) на электронную почту управления образования, учреждения дополнительного образования, указанного в заявке.

По итогам экспертной оценки представленных материалов, лучшие участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов получают дипломы победителей (1 место), призёров (2 и 3 место).

**IX. Заключительные положения**

14. Вопросы, не отраженные в настоящем положении, решаются Оргкомитетом, исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

15. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

16. Организатор не несет ответственности за содержание конкурсных материалов.

17. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

**X. Координатор Конкурса**

Мигель Надежда Алексеевна, телефон: 89529465253, адрес электронной почты: migelnadezhda@yandex.ru

Приложение 1

к Положению о порядке проведения

муниципального конкурса «Практика успеха»

**Согласие**

**на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных или его представителя)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес места жительства субъекта персональных данных или его представителя)

Основной документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных или его представителя, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

являющийся представителем следующего субъекта персональных данных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)

В соответствии со статьями 9,101 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152- ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю согласие муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования детей Дом детства и юношества Болотнинского района Новосибирской области (МБУ ДО ДДЮ) (далее –Оператор), находящемуся по адресу: г. Болотное, ул. Ремесленная, 2, на предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия со следующими персональными данными:

фамилия, имя, отчество (при наличии);

дата рождения (число, месяц, год);

регион проживания;

путем размещения указанных персональных данных на следующих принадлежащих Оператору информационном ресурсе <https://ddyubolotnoe.edusite.ru/>, в целях участия в Конкурсе «Практика успеха» ( дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (заполняется по желанию субъекта персональных данных или его представителя):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-коммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных или его представителя):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоящее согласие действует с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ года.

Настоящее согласие дано мной на срок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Контактная информация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных или его представителя)

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г.

(фамилия,имя,отчество (при наличии) субъекта (подпись)

персональных данных или его представителя)

Приложение 2

к Положению о порядке проведения

муниципального конкурса «Практика успеха»

ЗАЯВКА

(информационная справка и описание дополнительной общеразвивающей программы)

|  |  |
| --- | --- |
| Название дополнительной общеразвивающей программы,  *ссылка на размещение программы в региональном Навигаторе* |  |
| Направленность |  |
| Автор-разработчик (ФИО (полностью), должность, контактные данные (адрес э/почты, телефон сотовый) |  |
| Наименование образовательной организации  *(ссылка на официальный сайт)* |  |
| Сроки апробации дополнительной общеразвивающей программы |  |
| Категории детей, обучающихся по программе (одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети в ТЖС и др.) |  |
| Возрастная группа |  |
| Достигнутая цель |  |
| Решенные задачи |  |
| Научно-педагогические и методические подходы к реализации программы |  |
| Актуальность и новизна подходов к реализации программы |  |
| Методики и технологии обучения и воспитания |  |
| Новизна методик и технологий обучения и воспитания |  |
| Образовательные результаты обучающихся по программе |  |
| Ресурсы, используемые при реализации дополнительной общеразвивающей программы (кадровые, материально-технические, информационные, организационные) |  |
| Воспитательный эффект дополнительной общеразвивающей программы |  |
| Методический результат (публикации, участие в конкурсах) *в виде ссылок* |  |
| Цифровой результат дополнительной общеразвивающей программы (размещение результатов реализации программы на сайтах, в социальных сетях) *в виде ссылок* |  |
| Аннотация дополнительной общеразвивающей программы (краткое описание) *текст для опубликования, не более 1500 знаков* |  |
| Видеопрезентация программы *(ссылка на размещение)* |  |

Приложние 3

Приложение 1

к Положению о порядке проведения

муниципального конкурса «Практика успеха»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | | **Критерий оценивания** | **Краткое описание критерия** | | **Кол-во**  **баллов** | | |
| 1. **Инвариантные базовые критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы** | | | | | | | | |
| 1 | | *Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы* | | *Представлено описание актуальных проблем развития дополнительного образования, потребностей общества и детей данного возраста, на решение которых направленна программа. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора средств обучения и воспитания, направленных на достижение планируемых результатов. Описаны отличительные особенности образовательной программы от уже существующих в этой области.* | | | 1-5 | |
| 2 | | *Представленность в программе структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (в соответствии с требованиями, обозначенными в нормативных документах и методических рекомендациях)* | | *Представлены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т.д.) и организационно-педагогические условия (формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты).* | | | 1-5 | |
| 3 | | *Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на реализацию современных требований со стороны государства, региона и муниципалитета* | | *Описана направленность программы на реализацию требований нормативно-правовых и стратегических документов на уровне государства, региона, муниципалитета и уровень реализации этих требований в содержании и формах организации образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися.* | | | 1-5 | |
| 4 | | *Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы целям и задачам* | | Содержание программы соответствует особенностям развития обучающихся, их возрастным характеристикам и уровню готовности к овладению предлагаемого содержания и форм деятельности. Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. Используемые формы организации образования и педагогические технологии обеспечивают овладение обучающимися предлагаемым содержанием, умениями и навыками | | | 1-5 | |
| 5 | | *Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы* | | Критерии оценки результативности соответствуют поставленным цели и задачам образовательной программы. Методы и формы контроля соответствуют содержанию и направленности программы. Описаны условия проведения форм контроля, обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы. Представлен механизм, обеспечивающий педагогу (администрации) возможность для принятия педагогических и управленческих решений по повышению эффективности реализации образовательной программы (внесение изменений в цели, задачи, содержание, формы и результаты программы) | | | 1-5 | |
| 6 | | *Конкретность описания технологии реализации программы, ее ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная)* | | *В содержании отражены нормативно-правовые документы и учебно-методические материалы, на основе которых разработана программа, перечислены информационные источники для педагогов и обучающихся. В программе имеется описание организации образовательного процесса (сроки, форма, режим работы). В программе представлены технологии, методы обучения и воспитания, используемые для ее реализации. В программе отражено материально-техническое обеспечение. Дается описание качественных характеристик кадрового состава, необходимого для реализации программы (оценивается при наличии)* | | | 1-5 | |
| 7 | | *Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии, использование брендбуков национального проекта)* | | *Программа написана грамотным языком в официально-деловом стиле. Используемые понятия, подходы и концепции не противоречат педагогической логике изложения и содержат указания на авторов и литературные источники. Оформление таблиц, рисунков и списка литературы соответствует, предъявляемым требованиям и действующим ГОСТам* | | | 1-5 | |
| 8 | | *Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций* | | *реалистичность - выражается в установлении соответствия цели предлагаемым средствам ее достижения; корректируемость - свойство программы, позволяющее своевременно обнаруживать отклонения и сбои в ее реализации, быстро реагировать на них и, меняя какие-то детали, частные аспекты, переставляя разделы, варьируя методику, достигать ожидаемых результатов* | | | 1-5 | |
| 1. **Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологии дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации общеразвивающей программы.** | | | | | | | | |
| 9 | *Разноуровневость построения и реализации программы с наличием выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и или траекторий обучающихся с учетом их конкретных интересов, возможности выбора режима и темпа освоения программы* | | | | *В программе представлено описание разных уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений (результатов) обучающихся, представлены организационные механизмы включения обучающихся на каждый уровень сложности и дается характеристика особенностей проведения форм контроля и используемого контрольно-измерительного материала для каждого уровня сложности. Описываются особенности организации (формы, методы и технологии) индивидуальных образовательных маршрутов н/или траекторий обучающихся, ориентированных на реализацию их конкретных интересов, обеспечивающих возможность выбора режима и темпа освоения программы* | | | 1-5 |
| 10 | *Реализация программы с использованием разнообразных ресурсов социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и профессиональных сообществ, сферы бизнеса)* | | | | *В программе представлен механизм (алгоритм) взаимодействия с социальными партнерами (организации науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и сетевых профессиональных сообществ, сферы бизнеса), описаны ресурсы, используемые социальными партнерами в достижение поставленных целей и задач, представлены социальные эффекты участников взаимодействия* | | | 1-5 |
| 11 | *Определено содержание программы в соответствии с образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся, социальными запросами и потребностями семьи (в том числе реализация задач инклюзивного образования и поддержки детей с ОВ3 и инвалидностью, проявляющих выдающиеся способности)* | | | | *Представлен анализ образовательных возможностей и потребностей конкретной категории обучающихся, социальных запросов и потребностей их семей. В описании содержания, форм и метод реализации программы учтены психофизиологические особенности детей с особыми образовательными потребностями конкретной категории: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, одаренные дети. Программой предусмотрены специальные условия обучения и воспитания данной категории (управленческие, кадровые, психологические, методические, материально-технические и организационные). Также в программе отдельно могут быть представлены задачи инклюзивного образования, поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности* | | | 1-5 |
| 12 | *Организация образовательной деятельности на основе модульного принципа построения учебных планов и содержания программы* | | | | *Наличие в программе образовательных модулей (как относительно самостоятельных, логически завершенных, структурированных частей образовательной программы), обеспечивающих возможность выбора вариативного образовательного маршрута как для объединения в целом, так и для отдельного обучающего с целью достижения результатов образовательной программы. Описаны организационно-методические, психолого-педагогические механизмы и условия реализации модульного принципа* | | | 1-5 |
| 13 | *Наличие методических и дидактических материалов, предполагающих доступность для детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом)* | | | | *В программе представлены методические и дидактические материалы, обеспечивающие доступность их использования для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом) или с учетом особенностей конкретной категории детей, имеющих ограниченные возможности здоровья* | | | 1-5 |
| 14 | *Использование электронных ресурсов для развития разных категорий обучающихся (использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)* | | | | *В программе дается описание используемых в образовательном процессе электронных ресурсов, обозначены особенности их использования различными категориями обучающихся, показана взаимосвязь электронных ресурсов с содержательными разделами программы* | | | 1-5 |
| 15 | *Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (внедрение компонентов и форм патриотического воспитания)* | | | | *Содержание программы отражает национальные, региональные и этнокультурные особенности, которые представлены в описании результатов, форм и методов обучения и воспитания* | | | 1-5 |
| 16 | *Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования (внедрение компонентов и форм различных видов воспитания)* | | | | *В программе представлено описание совместной деятельности педагогов, детей и родителей, направленной на реализацию целей и задач программы, характеризуются механизмы и способы, обеспечивающие организацию совместных (семейных, детско-взрослых) практик, представлены социальные эффекты для всех участников совместной деятельности* | | | 1-5 |
| 17 | *Размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* | | | | *В программе представлен перечень методических и дидактических материалов, размещенных на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с указанием электронных ссылок* | | | 1-5 |