

Результаты педагогической диагностики
естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов

С 04.05 по 19.05.2023 года в образовательных учреждениях Болотнинского района в обязательном порядке проводилась диагностическая работа для 8 классов. Эта работа выполнялась на платформе РЭШ. Выполнение заданий оценивалось автоматически компьютерной программой/экспертом (в зависимости от типа заданий).

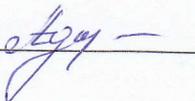
По содержанию задания представляли собой обращения к разным областям: Проверка владения компетенциями: распознавать вопрос, исследуемый в данной естественнонаучной работе; различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать; предложить способ научного исследования данного вопроса; оценить научную точку зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса; описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений; преобразовать одну форму представления данных в другую; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определён уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

Болотнинский район		
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся, участвующих в диагностике
Недостаточный уровень	8	5
Низкий уровень	31	19,3
Средний уровень	79	49,4
Повышенный уровень	38	23,8
Высокий уровень	4	2,5

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стали задания на умение отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях.

Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеет естественнонаучной грамотностью на повышенном и среднем уровне.

Руководитель ММО:  Адам Е.Н. (89137979942)

e-mail: elena.adam.68@mail.ru