*ПРОТОКОЛ*

*заседания методического объединения педагогов дополнительного образования Болотнинского района*

*Тема:* ***«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»***

*По материалам региональной проектировочной сессии*

***Дата проведения*** РМО: 17 мая 2023 года

***Место проведения*** : МБУ ДО ДДЮ, каб. № 101

*Форма проведения – очная*

*Формат: мастер-классы*

***Время работы***  РМО – 10.00 – 13.00

***Цель:*** формирование у педагогов дополнительного образования установки на самообразование и профессиональное развитие

***Повестка заседания***

Выступление № 1

***«От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО»*** **-** Мигель Н.А. (руководитель ММО)

Выступление № 2.

***«Целевые ориентиры результатов воспитания в рамках дополнительного образования».*** – Мигель Н.А. (методист МБУ ДО ДДЮ)

Выступление № 3

***«Основные методы диагностики идентичности как личностного результата».*** – Волощук С.М. (методист МБУ ДО ДДЮ)

Выступление № 4.

***«Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров дополнительного образования детей»* –** Михайлова С.С. (руководитель ИМЦ)

Выступление № 5.

***«Методическая позиция педагога дополнительного образования в рамках реализации Концепции дополнительного образования детей» -*** Филимонова Н.В. ( педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДЮ)

# Выступление №6

# *Развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.* - Федотова У.В. – (руководитель МРЦ)

# РАЗНОЕ:

# Приказ Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

# Конкурсные мероприятия для педагогов и обучающихся в летний период - Будеева Г.Л., Федотова У.В. и Волощук С.М. (методисты МБУ ДО ДДЮ)

**РЕШЕНИЕ ММО:**

1. Принять к сведению материалы стратегической сессии от 30.03.2023 г. по теме «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО»
2. Проанализировать целевые ориентиры результатов воспитания в рамках каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3. Внедрить в практику оценки личностных результатов методы диагностики идентичности.
4. Познакомиться с дорожными картами по Наставничеству, реализуемыми в ОО.
5. Познакомиться с Приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629