**Анализ результатов методической работы**

**муниципального методического объединения учителей физики**

**за 2021 -2022 учебный год**

В течение 2021-2022 учебного года ММО учителей физики работа над **темой «Ф**ормирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», исходя из этого была определена **цель**:развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования всистеме образования Болотнинского района, для решения которой поставлены **задачи**:

- создание условий для профессионального, культурного и творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развития и совершенствования их педагогического мастерства;

- организация деятельности педагогов района по освоению новых форм и методов обучения (в т.ч. выходящими за рамки учебных занятий), специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, современных образовательных технологий, различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, организации различных видов внеурочной деятельности;

- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;

- диагностика уровня информационно-методических потребностей педагогов.

Руководителем ММО учителей физики приказом управления образования назначена Исакова Тамара Викторовна, учитель физики МКОУ Таганаевской СОШ Болотнинского района, куратором Миничихина Зинаида Владимировна, методист МКУ ИМЦ Болотнинского района. В состав ММО входят 25 учителей физики общеобразовательных организаций района.

**Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 25 учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество членов ММО | доля в % от общего количества |
| Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии) | 25 | 100 |
| Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне | 9 | 36 |
| Участие в экспертной деятельности на региональном уровне | 0 | 0 |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне | 8 | 32 |
| Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне | 0 | 0 |
| Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне | 25 | 100 |
| Освоение технологии «Lessonstady», кураторской методики | 2 | 8 |
| Участие в диагностике профессиональных дефицитов | 25 | 100 |
| Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка) | 22 | 88 |
| Участие в педагогических олимпиадах | 1 | 4 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | 2 | 8 |

**Проведение заседаний ММО в период с марта 2021 года по июнь 2022 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки, место | Ответственные  | Ожидаемый результат |
| **1. Плановые заседания РМО** |
| **Заседание ММО №1**Тема: **«Возможности ф**ормирования функциональной грамотности при обучении предметам естественно-научного цикла и географии»Вопросы для обсужденияI. «Формирование функциональной грамотности в процессе обучения (основные понятия)»2 «Знакомство с электронным банком тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. Использование учителями материалов ИСРО РАО для решения с обучающимися PISA подобных заданий»,3 «О проведении тренировочного тестирования (диагностической) работы по функциональной грамотности в 8-9 классах»4. Подведение итогов семинара**Заседание ММО № 2**Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами естественнонаучных дисциплин и географии: воспитательный аспект»Вопросы для обсуждения1. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами естественнонаучных дисциплин и географии: воспитательный аспект»2. «Приёмы и методы формирования функциональной грамотности при обучении физике»3. «Нормы профессиональной этики педагогических работников»4. «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: что изменилось?»**Заседание ММО №3**Тема: внешняя независимая оценка результатов освоения образовательных программ Цель: изучение нормативно-правовой и методической документации по подготовке к: - государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);- Всероссийским проверочным работам (далее – ВПР);- национальным исследованиям качества образования (далее – НИКО);- мониторингу качества образования и др.Вопросы для обсуждения:1.«Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных организаций района в 2022 году: порядок проведения, особенности полготовки, проблемы и пути их решения».2. Оценка уровня сформированности естественнонаучной грамотности по результативности выполнения заданий ВПР по физике в 7 классах3. Выступления педагогов по материалам курсов ПК, участия в семинарах, вебинарах и др.)4. Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя5. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года (ФИПИ)6. Подведение итогов семинара**Заседание ММО №4 (по материалам стратегической сессии)**Тема: **«Формирование и оценка естественнонаучной грамотностиобучающихся»****Вопросы для обсуждения****1. «Ф**ормирование и развитие функциональной грамотности как ключевая задача обновленных ФГОС»2 «Знакомство с электронным банком тренировочных заданий по оценке естественнонаучной грамотности. Использование учителями электронного банка заданий портала РЭШ и материалов ИСРО РАО для решения с обучающимися PISA подобных заданий»3 «О проведении педагогической диагностики сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся»4. Подведение итогов семинара | 27.04.2021МКУ ИМЦ Болотнинского района с использованием облачной платформы ZOOM25.08.2021МКУ ИМЦ Болотнинского района с использованием облачной платформы ZOOM21.12.2021МКУ ИМЦ Болотнинского района с использованием облачной платформы ZOOM21.04.2022МКУ ИМЦ Болотнинского района | Руководитель ММОИсакова Т.В., учитель физики МКОУ Таганаевской СОШКуратор Миничихина З.В., методист МКУ ИМЦ Болотнинского района,Руководитель ММОИсакова Т.В., учитель физики МКОУ Таганаевской СОШКуратор Миничихина З.В., методист МКУ ИМЦ Болотнинского районаРуководитель ММОИсакова Т.В., учитель физики МКОУ Таганаевской СОШКуратор Миничихина З.В., методист МКУ ИМЦ Болотнинского районаРуководитель ММОИсакова Т.В., учитель физики МКОУ Таганаевской СОШКуратор Миничихина З.В., методист МКУ ИМЦ Болотнинского района | Систематизированы основные понятия ФГ, рассмотрены приёмы работы по формированию ЕНГ на уроках физики и во внеурочной деятельности Изучение предложенной литературы, применение на уроках дидактических материалов, разработкапрограммыучебных курсовФГ, включение в поурочные планы заданий, способствующихформированию ФГ обучающихсяПрименение различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, совершенствование профессиональной компетентности учителяИзучены изменения в обновленных ФГОС ООО |
| **2.Методическое сопровождение молодых и вновь принятых специалистов** |
| Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, приобретении необходимых профессиональных навыков и опыта работыЗадачи: - оптимизация процесса реализации профессиональной деятельности, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него задачи по занимаемой должности;- адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в образовательной организации, установление длительных трудовых отношений;- обеспечение условий для профессионального развития и совершенствование качества деятельности педагогов2.Закрепление наставника.3. Название мероприятия: Дискуссия «Трудные ситуации на уроке и выход из неё» Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»5. Создание Банка данных образовательных запросов, информационных потребностей молодых учителей.6. Консультации для молодых специалистов системы образования по вопросам методической помощи7. Нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности учителя | МКУ ИМЦ Болотнинского района | Руководитель ММОИсакова Т.В., учитель физики МКОУ Таганаевской СОШКуратор Миничихина З.В., методист МКУ ИМЦ Болотнинского района | адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в образовательной организации, установление длительных трудовых отношений |
| **3.Работа в период между заседаниями ММО** |
| 1. Мониторинг информационных потребностей педагогов (анализ запросов, выявление проблем).2. Аналитико-статистическая работа:- обновление базы данных об участниках ММО;- анализ результатов муниципального этапа ВсОШ; - анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (выявление проблем, поиск путей их решения); - анализ результатов ВПР; - формирование банка данных учебно-методических материалов по обучению физике по ФГОС, формированию и оценке функциональной грамоте.3. Разработка текстов олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Всероссийской олимпиады школьников 4. Индивидуальные консультации «Оказание методической помощи в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, календарно- тематического планирования, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».5. Оказание методической помощи в подготовке материалов для участия в конкурсах различной тематики и направленности.6. Собеседование «Программы, учебники, количество учебных часов в неделю и их соответствие нормативным документам».7. Рассылка материалов для учителей физики по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике. 8. Работа организаторов учителей-физики по подготовке оборудования для выполнения экспериментального задания ОГЭ.9. Работа в жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по физике10. Подготовка анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике»11. Аттестация педагогических работников: оказание методической помощи при подготовке аттестационных материалов12. Ознакомление педагогов с методическими новинками и опытом по итогам прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.13. Организация участия учителей физики в семинарах, вебинаров, проводимых на базе НИПКиПРО, НИМРО и др.14. Посещение ОО района с целью ознакомления с системой методической работы учителей физики (собеседование с учителями, посещение уроков, анализ документов).15. Консультации о подготовке исследовательских работ для участия в районной научно-практической конференции школьников «Эврика»16. Работа в составе жюри по оценке исследовательских работа районной научно-практической конференции школьников «Эврика»17. Формирование банка данных учителей физики о прохождении курсов повышения квалификации18. Оказание методической помощи участникам районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года».19. Проведение конкурсов профессионального мастерства («Мой лучший урок», «Моё лучшее занятие») среди педагогов ММО.20. Участие в мероприятиях «Умные каникулы» на базе центров «Точка роста» естественно-научной направленности21.Изучение и распространение опыта лучших педагогов22. Создание и публикация информации о педагогическом опыте учителей физики района.23.Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов, учащихся.24. Рассылка по электронной почте нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов для учителей физики25. Подготовка анализа работы муниципального методического объединенияучителей физики26. Подготовка фотоотчета и краткой информации после каждого проведенного заседания для размещения информации на сайте. | в течение года | Руководитель ММОИсакова Т.В., учитель физики МКОУ Таганаевской СОШКуратор Миничихина З.В., методист МКУ ИМЦ Болотнинского района | создание условий для профессионального, культурного и творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов, развития и совершенствования их педагогического мастерства |

**Выводы:**

1. Систематизированы основные понятия функциональной грамотности, рассмотрены приёмы работы по формированию естественнонаучной грамотности на уроках физики и во внеурочной деятельности обучающихся.
2. В пяти школах района созданы образовательные центры «Точка роста», что способствует совершенствованию условий для повышения качества образования, расширению возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, практической отработке учебного материала.
3. Продолжить работу по оценке ФГ, шире использовать электронный банк заданий портала РЭШ, и материалов ИСРО РАО для решения с обучающимися PISA подобных заданий».
4. С целью развития и совершенствования педагогического мастерства привлекать учителей физики к участию в семинарах, конференциях, конкурсах, педагогических олимпиадах.
5. Продолжить работу по созданию условия для профессионального, культурного и творческого роста, повышения уровня методических компетенций педагогов.

***Руководитель ММО: Исакова Тамара Викторовна, учитель МКОУ Таганаевской СОШ***

***Координатор: Миничихина Зинаида Владимировна, методист МКУ ИМЦ Болотнинского района***

 ***Контактный телефон 8-383-49-21-162 8-913-780-49-89***