



**АДМИНИСТРАЦИЯ
БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 21.12.2021 № 814

О реализации регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» на территории Болотнинского района Новосибирской области в 2021-2022 учебном году

В целях улучшения условий для повышения доступности и качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Болотнинского района, и осуществляющих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, на основании приказа Министерства образования Новосибирской области №2615 от 22.11.2021 г. «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2021-2022 учебном году», **постановляет:**

1. Управлению образования администрации Болотнинского района Новосибирской области (Плотникова Е.А.) обеспечить участие муниципальных общеобразовательных организаций в региональном проекте «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (далее – Проект СДШ).

2. Утвердить:

2.1. Перечень общеобразовательных организаций Болотнинского района Новосибирской области, участников регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (приложение 1);

2.2. Положение о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории Болотнинского района (приложение 2).

3. Для обеспечения координации работы по реализации Проекта СДШ назначить муниципальным оператором Проекта СДШ на территории Болотнинского района Новосибирской области Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр Болотнинского района Новосибирской области.

4. Муниципальному казенному учреждению информационно-методическому центру Болотнинского района Новосибирской области (Михайлова С.С.):

4.1. Обеспечить методическое и организационное сопровождение Проекта СДШ;

4.2. Осуществлять нормативно-правовую, учебно-методическую и информационно-методическую помощь общеобразовательным организациям;

5. Обеспечить информационную поддержку на официальном сайте администрации Болотнинского района Новосибирской области <http://bolotnoe.nso.ru/>

6. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения» Болотнинского района Новосибирской области» (Буцько С.И.) согласно методическим рекомендациям Министерства образования Новосибирской области совместно с муниципальным оператором произвести распределение средств по общеобразовательным организациям – исполнителям Проекта СДШ;

7. Руководителям общеобразовательных организаций, исполнителям Проекта СДШ, подготовить локальные акты.

8. Признать утратившим силу постановление администрации Болотнинского района Новосибирской области от 22.09.2020 г. № 844 «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» на территории Болотнинского района Новосибирской области в 2020-2021 учебном году».

9. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы Болотнинского района Новосибирской области Грибовского В.И.

Глава Болотнинского района
Новосибирской области



О.В. Королёв

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций Болотнинского района
Новосибирской области, участников регионального проекта
«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»

1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Болотнинского района Новосибирской области Ачинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.К. Котова (МКОУ Ачинская СОШ);
2. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Болотнинского района Новосибирской области Зудовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза К.И. Бабахина (МКОУ Зудовская СОШ);
3. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кунчурукская средняя общеобразовательная школа Болотнинского района Новосибирской области (МКОУ Кунчурукская СОШ).

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
СЕТЕВОЙ ФОРМЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ТЕРРИТОРИИ
БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА

1. Общие положения

Настоящее Положение о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) определяет цели, условия организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях Болотнинского района в рамках регионального проекта СДШ НСО.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), статьи 13, 15, 16, 17;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391;
- Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн).

Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях повышения эффективности

образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

2.4. **Информационно-коммуникационная технология** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

2.5. **Виртуальная аудитория** – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

2.6. **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2.7. **Дистанционный курс** – размещенный в информационно-образовательной среде (далее - ИОС) комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

2.8. **Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

2.9. **Виртуальная лаборатория дистанционного обучения** – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

2.10. **Инструментальные средства дистанционного обучения** – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

2.11. **Региональная система дистанционного обучения** (далее - РСДО) - включает в себя образовательную платформу, созданную на базе «Moodle» (далее СДО), и хранилище образовательного контента.

2.12. **Региональный оператор проекта СДШ НСО** – подведомственная организация Министерства образования Новосибирской области государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области "Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" (далее - ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО). Обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение проекта.

2.13. **Руководитель проекта СДШ НСО** – сотрудник регионального оператора проекта.

2.14. **Региональный координатор проекта** – методист ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО: организует работу в РСДО, взаимодействует с муниципальными координаторами, предоставляет отчетность в Министерство образования НСО.

2.15. **Муниципальный координатор проекта** - сотрудник муниципальной методической службы: организует работу по проекту в муниципалитете, предоставляет отчетность на региональный уровень.

- 3) повышение уровня информационно-коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса в области применения электронного обучения и использования ДОТ.
 - 4) формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.
 - 5) повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала системы образования Новосибирской области;
 - 6) установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - 7) обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
 - 8) развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности;
 - 9) вовлечение в единое образовательное пространство Новосибирской области обучающихся удаленных от образовательных центров школ и организация обучения распределенных по интересам групп школьников;
 - 10) участие в учебном процессе преподавателей различных учреждений, работающих на основе дистанционных образовательных технологий;
 - 11) использование ресурсов региональной системы дистанционного обучения для оптимизации учебного процесса в рамках традиционной классно-урочной системы.
23. Основными **принципами** организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:
- 1) Принцип кооперации инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;
 - 2) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online уроки);
 - 3) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
 - 4) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - 5) принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - 6) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

IV. Система дистанционного обучения в проекте СДШ НСО

24. Реализация проекта СДШ НСО осуществляется в соответствии с регламентирующими документами Министерства образования Новосибирской области, регионального оператора проекта и настоящим Положением.
25. Научно-методическое и организационное сопровождение проекта СДШ НСО обеспечивает региональный оператор проекта - ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

- контроль соблюдения сроков проведения учебных занятий преподавателями и сроков прохождения материалов курса обучающимися.

- контроль качества результатов образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ в проекте СДШ НСО осуществляется на основании данных о текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся.

При реализации общеобразовательных программ в сетевой форме занятия с применением ДОТ в образовательных организациях проводятся в аудиториях, обеспечивающих полноценную работу обучающихся в РСДО с возможностью двустороннего взаимодействия с сетевым преподавателем.

V. Полномочия образовательных организаций при реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в проекте СДШ НСО

36. Структура проекта СДШ НСО при реализации общеобразовательных программ в сетевой форме представлена совокупностью «Базовых ОО» и «ОО-участников». «Базовая ОО» – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающиеся приняты на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за реализацией образовательного процесса. «ОО-участник» - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) с обучающимися «Базовой ОО». Это школа, в которой работает сетевой педагог (педагоги), использующий в своей деятельности сетевую форму реализации образовательных программ с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий. «Базовая ОО» по разным предметам может сотрудничать с одной или несколькими «ОО-участниками».

Образовательная деятельность по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с **договором о сетевой форме реализации образовательной программы** (далее - договор о сетевой форме). Список «Базовых ОО» и «ОО-участников» по представлению муниципалитета согласовывает региональный координатор и утверждает своим приказом Министерство образования Новосибирской области.

37. Образовательные организации вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, профильных практик, текущего и итогового контроля.

38. Участниками проекта СДШ НСО, реализующими сетевые образовательные программы могут стать:

- 1) «Базовые ОО», испытывающие потребность в привлечении внешних педагогических кадров для выполнения учебной программы посредством организации ЭО и использования ДОТ. Обязательным условием является наличие соответствующей материально-технической базы и качественной системы коммуникации (скоростного канала подключения к сети Интернет).

- 2) «ОО-участники» - образовательные организации, имеющие квалифицированный педагогический состав, обладающий достаточными навыками и знаниями в области информационно-коммуникационных и сетевых технологий.

46. Под реализацией сетевых общеобразовательных программ с применением ЭО, ДОТ в проекте СДШ НСО определено исключительно электронное обучение с использованием ДОТ, которое подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной СДО. Все коммуникации обучающихся с педагогом осуществляются посредством СДО и через электронную почту. Для изучения предметов, которые не могут изучаться исключительно в дистанционной форме, в учебном плане должно быть предусмотрено чередование аудиторных и внеаудиторных занятий.

47. Учебный процесс в СДШ НСО с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и сетевых педагогов:

- **синхронная организация учебного процесса**, которая предусматривает проведение учебных мероприятий, и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами ИКТ;

- в исключительных случаях (болезнь обучающегося, технические затруднения) применима **асинхронная организация учебного процесса**, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени.

48. Образовательный процесс, реализуемый в СДШ НСО, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны «ОО-участника», ведущей курс, а также психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей со стороны «Базовой ОО», где находится ученик.

49. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организации совместно разрабатывают и утверждают сетевые образовательные программы в соответствии с учебным планом «Базовой ОО».

50. Сроки учебного года в СДШ НСО совпадают со сроками в общеобразовательной школе. Рекомендуемый размер интервалов, на которые разбивается учебный год, составляет учебная четверть.

51. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены дистанционным курсом.

52. Содержание общего образования в проекте СДШ НСО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательными организациями на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

53. В сетевой дистанционной школе Новосибирской области учебные занятия организованы в следующих формах:

1) *Самостоятельное изучение* учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

2) *Чат-занятия* – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

3) *Веб-занятия* – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

4) *Консультации* – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (online) и заочными (offline).

- подтверждают согласие на обработку персональных данных в информационно-образовательной среде;
 - получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;
 - получают доступ к расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы образовательной организации, так и посредством персональных (личных) компьютеров;
 - в соответствии с учебным планом и расписанием самостоятельно изучают содержание учебного материала, выполняют все включенные в курс учебные задания, предоставляют результаты своей работы сетевому педагогу для оценивания;
 - используют все доступные в системе средства общения с сетевым педагогом для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.
- 62. Родители (законные представители)** обучающегося – поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих сетевую форму реализации образовательной программы.
- 63. Сетевой педагог.** Учитель-предметник «ОО участника», прошедший соответствующее повышение квалификации. Осуществляет непосредственное ведение электронного обучения с использованием возможностей СДО и ресурсов РСДО. Его основной функционал и участие в различных моделях дистанционного обучения:
- прорабатывает материалы дистанционного курса и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана «Базовой ОО»;
 - адаптирует ресурсы дистанционного обучения к специфическим образовательным условиям в «Базовой ОО»;
 - вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом использования ресурсов дистанционного обучения;
 - составляет тематическое планирование для виртуальных групп с учетом использования ресурсов дистанционного обучения (уроки в режиме реального времени, указание времени и дней консультаций, адрес электронной почты, иных средств коммуникации);
 - принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;
 - реализуют учебную нагрузку в соответствии с сетевым расписанием учебных занятий в РСДО с применением ДОТ, осуществляют контроль знаний, умений и навыков обучающихся по своей учебной дисциплине, ведет учет успеваемости в электронном журнале;
 - организует постоянное консультирование обучающихся через СДО, электронную почту, иные средства коммуникации;
 - заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу в системе РСДО;
 - выполняет объем работы по оценке качества ресурса дистанционного обучения;
 - выполняет и передает установленную отчетность по своей работе по запросу школьного и/или муниципального координатора, курирующего учебно-методическую работу;
 - участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

- участвует в составлении договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;
- проводит обучающие семинары для всех участников проекта СДШ НСО (обучающиеся, родители, педагоги) по вопросам учебно-методического сопровождения проекта, а также о безопасной работе в Интернете. (Формы проведения семинаров: очная, дистанционная);
- обеспечивает организационную работу по повышению квалификации сетевых педагогов и тьюторов в учебных центрах регионального и муниципального уровней;
- оказывает учебно-методическую помощь в проведении дистанционных занятий по запросу сетевых педагогов;
- участвует в комплектовании учебных групп и организует совместно со специалистами регионального оператора доступ сетевым преподавателям и обучающимся к учебным курсам региональной системы дистанционного обучения;
- принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;
- организует мониторинг реализации проекта СДШ НСО на муниципальном уровне;
- своевременно предоставляет в установленные сроки региональному координатору проекта СДШ НСО необходимые отчетные данные;
- обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на территории муниципалитета на муниципальном сайте проекта;
- участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

65. Региональный координатор. Методист, сотрудник организации - регионального оператора проекта СДШ НСО (ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО). При реализации сетевых образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ:

- обеспечивает порядок и формы доступа обучающихся и педагогических работников к информационным и образовательным ресурсам РСДО посредством предоставления индивидуальных логина и пароля;
- оказывает методическую и организационную помощь всем ОО - участникам проекта;
- предоставляют доступ к информационным и учебным ресурсам (электронные курсы РСДО) персонально для каждого сетевого педагога образовательных организаций, участвующих в проекте СДШ НСО;
- организует работу по:
 - формированию виртуальных групп по предметам;
 - подбору сетевых учителей;
 - составлению расписания занятий в проекте;
 - введению обучающихся, сетевых учителей и тьюторов в базу РСДО;
 - мониторингу качества образовательного процесса с использованием ресурсов РСДО;
- организует и проводит повышение квалификации для всех исполнителей проекта СДШ НСО;
 - на постоянной основе взаимодействует с муниципальными координаторами;
 - предоставляет отчетность в Министерство образования НСО.

66. Администрация образовательной организации (директор, заместители директора):

- принимает совместно с педагогическим советом образовательной организации решение об участии в проекте СДШ НСО и реализации сетевых образовательных