*Из истории Болотнинского района*

**Ачинский детский дом**

На военные и послевоенные годы в нашей стране пришелся рост безнадзорности и беспризорности детей. Он был связан не только с военными потерями, но и тяжелыми условиями жизни большинства населения.  Вследствие большого роста числа беспризорных детей расширялись существующие детские дома и открывались новые.

 Так 1945 году на территории Болотнинского района был открыт Ачинский детский дом №4, который и просуществовал до середины 1952 года.

 Учреждение находилось в ведомственном подчинении Областного отдела народного образования и было рассчитано на 50 воспитанников.

Разместили детский дом в деревянном здании 1912 года площадью 166 квадратных метров. Здание детского дома требовало капитального ремонта, отопление было печное, водопровода не было. Ремонт помещений производили своими силами. Только на 1946 год было запланировано застеклить 300 кв. м окон, перестелить полы 100 кв.м., произвести ремонт штукатурки в 5 комнатах.

Все дети размещались в одном корпусе, где находились: 3 спальни, столовая, кухня, пионерская комната, небольшая комната для конторы. В протоколе педагогического совета от 09 мая 1949 №4 отмечается, что «детский дом при контингенте в 50 человек имеет недостаточную кубатуру. Скученность детей является серьезным препятствием в создании нормальных бытовых условий», не хватает помещений для клубной и массовой работы, отсутствуют специальные помещения для столовой и кухни. Было принято решение вынести столовую и кухню, выделить отдельное помещение для раздевалки, построить или расширить помещения столярной мастерской и портновскую мастерскую.

Приказом заведующего Болотнинским РОНО от 21.06.1945 директором Ачинского детского дома назначен Темнов Николай Трофимович, ранее занимавший должность директора Ачинской школы и имеющий среднее педагогическое образование .

Первыми воспитателями были: Гаврилова Анна Афанасьевна, Вахрамеева Галина Евдокимовна, Патронова Надежда Николаевна, Боянова Елена Прокопьевна. Штат был небольшой, кроме воспитателей, это инструктор по труду , медсестра, пионервожатая, повара, истопник.

«Кадровый вопрос» был острой проблемой: опытных педагогов были единицы, на работу приходили люди совершенно далёкие от педагогики. Частая смена персонала была обычным явлением, заработная плата была небольшая, да найти подход к «трудным» детям мог не каждый.

В детском доме воспитывались преимущественно сироты. Из 50 воспитанников 33 ребенка круглые сироты, имеющих одного из родителей- 17 человек. 21 ребенок –это дети погибших воинов. Возрастной состав детей: от 7-11 лет - 30 человек, от 12-14 лет -17 человек, детей старше 14 лет -3 человека. Мальчиков в коллективе было в два раза больше девочек.

Главной задачей воспитателей в первые дни работы детского дома было сплотить детский коллектив, научить детей элементарным правилам гигиены.

Среди воспитанников нередки были случаи драк, взаимных оскорблений кличек, воровства. Все воспитанники были обеспечены одеждой и предметами первой необходимости, у каждого ребенка имеется своя зубная щетка и порошок. Детей приходилось учить чистить зубы, аккуратно складывать вещи, самостоятельно чистить одежду и обувь, заправлять постели.

За здоровьем воспитанников следил фельдшер, который каждую неделю производил осмотр детей. Раз в месяц из районного центра приезжал врач.

Дети обучались в сельской школе. Война помешала им учиться, и многие из них не имели даже начального образования и казалось бы уже взрослые дети сидели за партами в начальных классах. В 1 классе обучалось -13 детей, 2 классе - 16, 3 классе -12, 4 классе - 9 человек. Дети были неподготовленные и многие не успевали в школе, из 48 человек – 8 неуспевающих. Чтобы заинтересовать детей, и мотивировать их к учебе, успевающих поощряли. В протоколах заседаний педагогического совета читаем, что воспитанников, обучающихся без троек поощряли следующим образом:« выдать учащимся 1-2 классов по 100 грамм конфет и 100 грамм изюма, а учащейся 3 класса выдать новый сарафан».

Повседневная жизнь воспитанников регламентировалась распорядком дня от подъёма до отбоя.  По утрам проводится утренняя зарядка, обтирание по пояс холодной водой. Летом умываться дети ходили на речку.

Питание детей было 4-х разовое. Продуктами питания детский дом снабжался базой райпотребсоюза. Часто бывали перебои в снабжении маслом и мясом. В акте проверки детского дома инспектором Облоно отмечается, что дети не голодают, но ассортимент продуктов скудный, а меню однообразное. Бывает так, что один месяц кормят только манной кашей, а второй только гречневой.

 Выручало подсобное хозяйство и трудолюбивые руки сотрудников и старших воспитанников. За детским домом закреплен земельный участок в размере 5 гектар, в лесгосдаче на расстоянии 5 километров от детского дома и 1 га огорода на колхозной земле в километре. На полях выращивались овощи: картофель , капуста, морковь, свекла, лук, брюква, сеяли овес, просо, косили сено. Все это, начиная с пахоты и кончая копкой картофеля и уборкой овса, а так же заготовку сена, делали в основном силами коллектива и воспитанников. Только в 1949 году выращено 20569 кг. картофеля, заготовлено 30 тонн сена для скота.

В осеннее и зимнее время сотрудники сами заготовляли топливо. Только дров необходимо было заготовить 400 куб.м., а также для освещения необходим был керосин, его на год нужно было 1500 литров.

В летний период детский дом переходит на режим работы пионерского лагеря. В лагере дети не только отдыхали, но и собирали грибы, лекарственные травы и ягоды, затем варили варенье для себя. Ходили купаться и загорать на реку Ача, там же ловили рыбу. Ежедневно дети играли на свежем воздухе в игры: «Кто скорее», «Русская лапта», «Вороны и воробьи» и др. 3 раза в месяц показывали кинофильмы. После просмотра дети активно обсуждали картины.

Воспитанники детского дома помогали колхозу «Заветы Ленина» пропалывать хлеб, дергать лен. Выступали в клубе и на колхозных станах с номерами художественной самодеятельности.

Работа в детском доме построена была так, чтобы дети активно участвовали к управлении детским домом. Из числа воспитанников выбирался детский совет, на его заседаниях разбирали вопросы поведения и успеваемости воспитанников, различные бытовые вопросы.

Например за халатное отношение к дежурству решили, что нарушитель будет дежурить по корпусу не в свой день, а в воскресенье. Прививали чувство коллективной ответственности, когда один из проштрафившихся не попросил прошения у ребят- всю группу лишили прогулок на улице на неделю.

Основным воспитательным принципом было сочетание обучения с трудом. Труду уделялось особое внимание, ведь воспитанники детского дома должны быть готовы к самостоятельной жизни. Дети дежурили в корпусе, мыли полы, работали на приусадебных участках.

В детском доме была организована столярная мастерская. Дети обучались в мастерской с 12 лет. Работа в столярной мастерской проходила ежедневно в 2 смены по 2 урока. Мальчики обучали изготовлению предметов обихода: ручки для топора, игрушки из дерева, рамки для портретов, изготовление табуретов, штакетника для ограды, рамочки для лозунгов. Для девочек работал кружок рукоделия 3 раза в неделю – перед ними стояла задача научиться шить на швейной машинке и на руках, вышивать носовые платки и салфетки, вязать чулки, носки, кружева. Выходя из детдома, девочки могли для себя всё сами шить.

 Во внеурочное время дети были охвачены кружковой работой. Действовали различные кружки: литературный, драматический, музыкальный, хоровой, рукоделия. В драматическом кружке ставились интересные пьесы, в которых принимали участие не только дети, но и взрослые. Развивалось и юннатское движение, которое велось по направлениям: садоводство и полеводство.

Активно работала пионерская дружина. Из 49 воспитанников- 44 пионеры. Регулярно проводились сборы пионерских дружин.

К красным датам календаря, такие как 1 мая, 7 ноября в детском доме обязательно готовились концерты. Все были заняты в подготовке праздников кто-то учил стихи, готовили сценки, показывали и физкультурные номера.

Так к 7 ноября 1946 года на общем собрании было решено собраться и пройти до школы и по деревне с флагом, затем для детей был организован обед в детском доме.

Новый год – это особый праздник. К Новому году дети сами готовили игрушки, костюмы, придумывали сценарий. На улице были был оборудован каток и горки. В детском доме имелись 30 пар лыж, 7 пар коньков и санки.

 В детском учреждение регулярно проводилась политико-воспитательная работа, направленная на поднятие морального духа и политическое воспитание детей. Дети воспитывались в духе любви к Родине, с четкими установками на дружбу, семейственность, коллективизм.

После окончания учебы часть воспитанников направлялись на обучение в школы ФЗО. В связи с тем, что большинство воспитанников имели родителей или родственников часть детей возвращались в семьи. Воспитанникам при выходе из детского дома выдавался комплект одежды, белья и выходное пособие.

В августе 1952 года Болотнинский райисполком принимает решение о закрытии Ачинского детского дома с формулировкой «в связи с тем, что здание детского дома пришло в полную негодность и сиротам не созданы нормальные условия жизни, и при том, что в детском доме на 1 сентября остается всего 36 человек». Дети были переведены в Болотнинский и Больше-Черновский детские дома.

Начальник отдела архивной службы О.Н. Крылова