Анализ мониторинга уровня сформированности читательской грамотности на уроках ОРКСЭ в 4-х классах Болотнинского района

 Оценка выполнения работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Максимальный балл | Процент выполнения задания | Уровень освоения читательской компетентности |
| 10 | 0-3 | Ниже базового уровня |
|  | 4-7 | Базовый |
|  | 8-10 | Повышенный |

Анализ работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего человек | Процент выполнения задания | Уровень освоения читательской компетентностиколичество |
| Болотнинский район | Н/Б – 6,1 | Н/Б - 23 |
| 4 классы | Б – 69,3 | Б - 261 |
| (377 чел) | П – 24,6 | П - 93 |

В мягком мониторинге по оценке уровня сформированности читательской грамотности на уроках ОРКСЭ в 4 классах Болотнинского района приняли участие все школы района (100% ), педагога, 377 обучающихся.

В процессе работы обучающиеся затруднялись в заданиях:

- продолжить притчу;

- сформулировать основную мысль;

- переформулировать название притчи;

- составить вопрос (вопросы задают преимущественно на воспроизведение информации, а не на размышление и обдумывание).

Предложения:

1. Продолжить работу над анализом текста
2. Разнообразить формы работы с текстом
3. Формировать интерес к чтению