



АДМИНИСТРАЦИЯ
БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 17.09.2018 № 656

О реализации регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» на территории Болотнинского района Новосибирской области в 2018-2019 учебном году

На основании Приказа Министерства образования Новосибирской области от 26 июня 2018 года №1552 «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2018-2019 учебном году» и в целях улучшения условий для повышения доступности и качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Болотнинского района, **постановляет:**

1. Управлению образования администрации Болотнинского района Новосибирской области (Плотникова Е.А.) обеспечить участие муниципальных общеобразовательных организаций в региональном проекте «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (далее – Проект).

2. Утвердить:

2.1. Перечень общеобразовательных организаций Болотнинского района Новосибирской области, участников регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (приложение 1).

2.2. Положение о реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» на территории Болотнинского района Новосибирской области (приложение 2).

3. Для обеспечения координации работы по реализации Проекта назначить муниципальным оператором Проекта на территории Болотнинского района Новосибирской области Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр Болотнинского района Новосибирской области.

4. Муниципальному казенному учреждению информационно-методическому центру Болотнинского района Новосибирской области (Михайлова С.С.):

4.1. Обеспечить методическое и организационное сопровождение Проекта;

4.2. Осуществлять нормативно-правовую, учебно-методическую и информационно-методическую помощь;

5. Обеспечить информационную поддержку Проекта на официальном сайте управления образования администрации Болотнинского района Новосибирской области <http://uo.bol.edu54.ru>

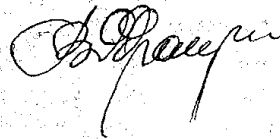
6. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения» Болотнинского района Новосибирской области (Бутько С.И.) согласно методическим рекомендациям Минобрнауки Новосибирской области», совместно с муниципальным оператором, произвести распределение средств по общеобразовательным организациям-исполнителям Проекта;

7. Руководителям общеобразовательных организаций, исполнителям Проекта, подготовить локальные акты.

8. Признать утратившим силу постановление администрации Болотнинского района Новосибирской области от 02.10.2017 г. №796 «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» на территории Болотнинского района в 2017-2018 учебном году».

9. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы администрации Болотнинского района Новосибирской области Грибовского В.И.

Глава Болотнинского района
Новосибирской области



В.А.Франк

ПЕРЕЧЕНЬ

общеобразовательных организаций Болотнинского района Новосибирской области, участников регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»

1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 г. Болотного Болотнинского района Новосибирской области;
2. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Байкальская средняя общеобразовательная школа Болотнинского района Новосибирской области;
3. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Баратаевская средняя общеобразовательная школа Болотнинского района Новосибирской области;
4. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Болотнинского района Новосибирской области Егоровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Д. Борисова;
5. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Болотнинского района Новосибирской области Зудовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза К.И. Бабахина (МКОУ Зудовская СОШ);
6. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Ояшинская средняя общеобразовательная школа Болотнинского района Новосибирской области (МКОУ Ояшинская СОШ).

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«СЕТЕВАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ШКОЛА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА ТЕРРИТОРИИ БОЛОТНИНСКОГО РАЙОНА**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии со статьями 15 и 16 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы", Приказом Министерства образования Новосибирской области от 31 июня 2018 года №1552 «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2018-2019 учебном году», Уставами образовательных учреждений, участвующих в проекте.

1.1. Координация работы по проекту «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (далее СДШ НСО) на территории Болотнинского района осуществляется Муниципальным оператором Проекта – Муниципальным казённым учреждением информационно-методическим центром Болотнинского района (далее МКУ ИМЦ).

1.2. Участниками проекта СДШ НСО являются общеобразовательные организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированный педагогический состав, обладающий достаточными навыками и знаниями в области информационно-коммуникационных и сетевых технологий.

1.3. Общеобразовательная организация, участник проекта СДШ НСО, несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:

- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.4. Решение об участии в проекте СДШ НСО в каждой конкретной общеобразовательной организации принимают администрация, педагогический коллектив общеобразовательной организации и органы его общественного самоуправления. Заявка на участие в проекте утверждается Приказом Министерства образования Новосибирской области.

1.5. Деятельность СДШ НСО строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставами общеобразовательных организаций.

2. Основные понятия

2.1. **Сетевая форма реализации образовательных программ** (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. **Дистанционное обучение** – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

2.3. **Дистанционное образование** – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

2.4. **Система дистанционного обучения** – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

2.5. **Дистанционная технология обучения** – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.6. **Информационно-коммуникационная технология** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

2.7. **Виртуальная аудитория** – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

2.8. **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

2.9. **Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

2.10. **Виртуальная лаборатория дистанционного обучения** – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

2.11. **Инструментальные средства дистанционного обучения** – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

2.12. **Тьютор** – методист, педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

3. Цели и задачи СДШ НСО

3.1. **Целью** СДШ НСО является повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.1.1. Сетевая дистанционная школа – одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие **задачи**:

3.1.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

3.1.3. Обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

3.1.4. Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего полного общего образования;

3.1.5. Развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности;

3.1.6. Освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения, ресурсов Интернет;

3.1.7. Вовлечение в единое образовательное пространство Новосибирской области учащихся удаленных от образовательных центров школ и организация обучения распределенных по интересам групп учащихся;

3.1.8. Участие в учебном процессе преподавателей различных учреждений, работающих на основе дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

3.1.9. Использование ресурсов сетевой дистанционной школы для оптимизации учебного процесса в рамках традиционной классно-урочной системы;

3.1.10. Предоставление учащимся учебной информации (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и др.) и обеспечение способов ее доставки (по сети или на локальных носителях).

3.2. Основными принципами организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

3.2.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);

3.2.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

3.2.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

3.2.4. Принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

3.2.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

4. Образовательный процесс

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. Образовательный процесс, реализуемый в СДШ НСО, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны общеобразовательного учреждения (далее ОУ), ведущего курс, а также психолого-педагогическую поддержку того ОУ, где находится ученик.

4.3. Образовательный процесс в СДШ НСО осуществляется в соответствии:

4.3.1. С учебным планом общеобразовательной организации, при условии, что обучающиеся и сетевой педагог находятся в одном ОУ;

4.3.2. С учебным планом базовой школы, при условии, что сетевой педагог работает в базовой школе обучающиеся составляют виртуальную аудиторию. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы;

4.3.3. С учебным планом, составленным Координатором проекта, при формировании учебной группы из учащихся общеобразовательных учреждений разных районов Новосибирской области.

4.4. Образовательный процесс в СДШ НСО может осуществляться в очной, очно-заочной, смешанной форме освоения образовательных программ, в форме экстерната.

4.5. Учебные группы в СДШ НСО комплектуются из числа обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, участвующих в проекте. Зачисление в группы СДШ НСО может быть осуществлено:

4.5.1. По заявке администрации ОУ в случае вакансии по соответствующему предмету.

4.5.2. По заявке администрации образовательной организации при готовности преподавателя к работе в СДШ НСО в качестве сетевого педагога по соответствующему предмету с совмещением традиционной и дистанционной форм обучения.

4.5.3. По заявке родителей ребенка и самого ребенка при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин регионального компонента, дисциплин дополнительного образования.

4.6. Комплектация учебных групп осуществляется в соответствии с выбранной образовательной организацией моделью:

- Автономная группа комплектуется из числа обучающихся одного класса.
- Межшкольная группа комплектуется из числа обучающихся разных ОО (виртуальная аудитория).

Возможен выбор и иных моделей дистанционного обучения.

4.7. Общеобразовательное учреждение - участник проекта СДШ НСО устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.8. Сроки учебного года в СДШ НСО совпадают со сроками в общеобразовательной школе. Рекомендуемый размер интервалов, на которые разбивается учебный год, составляет учебная четверть.

4.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены дистанционным курсом.

4.10. Общеобразовательное учреждение – участник проекта СДШ НСО при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

4.11. Содержание общего образования в СДШ НСО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

4.12. Содержание общего образования в СДШ НСО представлено в виде образовательного контента – дистанционных курсов с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР, ЦОР), разрабатываемых преподавателем самостоятельно или заимствованных из региональной и всероссийской коллекции ЦОР и ЭОР. Реализация содержания образования в СДШ НСО предполагает применение информационно-образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий, обеспечивающей взаимодействие педагога и обучающегося.

4.13. В сетевой дистанционной школе учебные занятия организованы в следующих формах:

4.13.1. Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

4.13.2. Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

4.13.3. Консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

4.13.4. Организация переписки с целью индивидуального и группового общения.

4.13.5. Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

4.14. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется общеобразовательным учреждением.

4.15. При использовании дистанционных образовательных технологий режим оценивания offline базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в ОУ. В системе оценивания online критерии заложены технологически.

4.16. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

4.17. СДШ НСО осуществляет свою деятельность на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения on-line занятий (чат-занятия, веб-занятия, телеконференции и т.п.). Образовательное учреждение – участник проекта СДШ НСО составляет свое локальное расписание занятий с учетом организации смешанного обучения (традиционного и дистанционного) при условии, что виртуальную аудиторию составляют учащиеся только данного образовательного учреждения.

4.18. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах общеобразовательного учреждения – участника проекта СДШ НСО педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения согласно п. 5 настоящего Положения.

4.19. Обучение осуществляется с применением специально разработанных пособий и учебно-методических комплексов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию образовательной программы и включающих:

4.19.1. учебный план образовательного учреждения,

4.19.2. учебный план обучающегося,

4.19.3. программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса),

4.19.4. учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу),

4.19.5. практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала,

4.19.6. методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля,

4.19.7. учебные (дидактические) пособия и задачки.

Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в сетевой дистанционной школе являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители учащихся).

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

5.3. Обучающиеся в муниципальных общеобразовательных учреждениях по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

5.4. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся общеобразовательных учреждений (классов), участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5.5. Педагогические работники - участники образовательного процесса в СДШ НСО обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

5.6. Квалификационные требования и должностные обязанности участников устанавливаются Типовыми должностными инструкциями.

5.7. Педагогические работники в системе СДШ НСО представлены следующими участниками:

5.7.1. Сетевой педагог (учителя-предметники ОУ муниципалитета, участвующих в проекте).

5.7.2. Педагог-организатор СДШ НСО, курирующий учебно-методическую работу по проекту в муниципалитете (рекомендуется специалист муниципальной методической службы).

5.7.3. Педагог-организатор СДШ НСО, курирующий информационно-методическую работу по проекту в муниципалитете; (рекомендуется специалист муниципальной методической службы).

5.7.4. Педагог-организатор ОУ (рекомендуется педагог ОУ, участвующего в проекте СДШ НСО, работающий на освобожденной основе или педагог, совмещающий основную деятельность с работой в рамках проекта).

6. Функциональные роли и их исполнители

6.1. Ученик. В его функции входит:

- выполнение заданий входного контроля и самоконтроль результатов;
- освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения;

- получение от учителя индивидуальной образовательной программы;
- подготовка к занятиям в компьютерном классе своего ОУ, получение методических рекомендаций и работа по выполнению заданий, указанных в учебной программе;
- подготовка к консультации, то есть выполнение заданий, предписанных сетевым педагогом, и составление вопросов на понимание нового учебного содержания;
- участие в коммуникации «учитель-ученик», позволяющей уточнить понимание учеником основных теоретических положений курса и систематизировать знания по контролируемому разделу программы;
- выполнение заданий для промежуточного контроля и самоконтроля и самооценка результатов;
- организация собственной учебной деятельности, направленной на устранение причин затруднений, выявленных педагогом в результате контроля;
- выполнение заданий итогового контроля и рефлексия собственной деятельности на основе ее результатов.

6.2. Сетевой педагог. В его функции входит:

6.2.1. Модель автономная группа:

- Составляет тематическое планирование с учётом использования ресурсов дистанционного обучения;
- Обеспечивает содержание пояснительной записки учебного плана ОУ, касающееся дистанционных форм обучения по предмету;
- Систематически использует ресурсы дистанционного обучения при проведении учебных занятий по предмету;
- Организует постоянное консультирование учащихся через учебную виртуальную среду, Скайп, электронную почту;
- Обеспечивает своевременную проверку домашних заданий, практических работ учащихся через учебную виртуальную среду;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья обучающихся, во время проведения учебных занятий при использовании дистанционных форм обучения;
- Выполняет объем работы по оценке качества ресурса дистанционного обучения;
- Выполняет объем работы по созданию контента по своему предмету;
- Выполняет и передаёт отчётность по работе образовательного учреждения, участвующего в проекте, по запросу педагога-организатора СДШ НСО в муниципалитете.

6.2.2. Модель виртуальная группа:

- Составляет тематическое планирование для виртуальных групп с учётом использования ресурсов дистанционного обучения; (уроки в режиме реального времени, указание времени и дней консультаций, адрес Скайп и электронную почту);
- Принимает участие в формировании сетевого расписания занятий учебных групп;
- Адаптирует ресурсы дистанционного обучения к специфическим образовательным условиям в своем ОУ;
- Проводит учебные дистанционные занятия с использованием ресурсов дистанционного обучения;

- Проверяет и оценивает домашнее задание у обучающихся виртуальных групп, обеспечивая обратную связь с ними с использованием виртуальной среды;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья обучающихся, во время проведения учебных занятий при использовании дистанционных форм обучения;
- Организует постоянное консультирование учащихся через учебную виртуальную среду, Скайп, электронную почту;
- Выполняет объем работы по оценке качества ресурсов дистанционного обучения;
- Выполняет объем работы по созданию контента по своему предмету;
- Выполняет и передаёт отчётность по работе образовательного учреждения, участвующего в проекте, по запросу педагога-организатора СДШ НСО муниципалитета.
- Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- Согласно годовому плану работы учреждения принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний, а также предметных секций, проводимых вышестоящей организацией.
- Выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими приказами по школе.

6.3. Педагоги-организаторы:

6.3.1. Педагог-организатор СДШ НСО, курирующий учебно-методическую работу в муниципалитете:

- Занимается общей координацией деятельности ОУ муниципального образования, участвующих в реализации проекта СДШ НСО;
- Координирует работу администрации ОУ по подготовке школьного учебного плана и пояснительной записки к нему с учётом работы ОУ в дистанционном режиме;
- Участвует в составлении договоров и определении порядка оплаты исполнителей проекта в муниципалитете;
- Проводит обучающие семинары для всех участников проекта СДШ НСО (учащиеся, родители, педагоги) по вопросам учебно-методического сопровождения проекта, а также о безопасной работе в Интернете. (Формы проведения семинаров: очная, дистанционная).
- Обеспечивает организационную работу по повышению квалификации сетевых педагогов в учебных центрах регионального и муниципального уровней;
- Оказывает учебно-методическую помощь в проведении дистанционных занятий по запросу сетевого педагога;
- Согласовывает тематическое планирование работы сетевых педагогов с учётом дистанционного обучения и контролирует его выполнение;
- Совместно с учебной частью ОУ составляет единое расписание дистанционных учебных занятий (сетевое расписание);
- Организует работу с сетевыми преподавателями по оценке качества ресурсов дистанционного обучения по предметам учебного плана;
- Организует работу с сетевыми преподавателями по созданию контента;

- Организует мониторинг реализации проекта СДШ НСО на муниципальном уровне;
- Ведет в установленном порядке учебную документацию, своевременно предоставляет региональному координатору проекта СДШ НСО необходимые отчетные данные.
- Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- Согласно графику работы по проекту СДШ НСО принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, а также предметных секций, проводимых вышестоящей организацией.

6.3.2. Педагог-организатор СДШ НСО, курирующий информационно-методическую работу в муниципалитете:

- Проводит инструктаж педагогов-организаторов СДШ НСО образовательных учреждений с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения.
- Организует инструктаж обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения.
- Проводит обучающие семинары для всех участников СДШ НСО (учащиеся, родители, сетевые педагоги) по вопросам технического сопровождения проекта. (Формы проведения семинаров: очная, дистанционная).
- Организует подготовку оборудования к проведению занятий с использованием программно-методических комплексов, осуществляет его проверку и простую регулировку.
- Оказывает информационно-методическую помощь педагогам образовательных учреждений в работе по созданию и развитию информационно-образовательной среды школы.
- Оказывает информационно-методическую помощь в проведении дистанционных занятий по запросу сетевого педагога.
- Координирует деятельность педагогов-организаторов СДШ НСО образовательных учреждений и сетевых преподавателей по максимально эффективному использованию программно-методических комплексов и технических средств обучения в учебном процессе.
- Отвечает за:
 - безопасное проведение образовательного процесса;
 - организацию изучения учащимися правил по охране труда;
 - осуществление контроля за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.
- Ведет в установленном порядке учебную документацию, осуществляет общий контроль за использованием в учебном процессе технических средств обучения, своевременно предоставляет муниципальному координатору проекта СДШ НСО необходимые отчетные данные.
- Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

– Согласно графику работы по проекту СДШ НСО принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, а также предметных секций, проводимых вышестоящей организацией.

6.3.3. Педагог-организатор СДШ НСО образовательного учреждения:

– Контролирует выполнение сетевого расписания и учебную нагрузку сетевых педагогов образовательного учреждения;

– Составляет график работы с учащимися виртуальной группы по предмету: занятия в режиме реального времени – в компьютерном классе для всех учеников, занятия в виртуальной оболочке – по индивидуальному графику: или в компьютерном классе, или на домашнем ПК. (График формируется в соответствии с сетевым расписанием, загруженностью компьютерного класса, наличием домашнего ПК у учащихся виртуальной группы, а также желанием родителей заниматься с ребенком по предмету дома);

– Проводит инструктаж обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения.

– Обеспечивает доступ учащимся виртуальной группы в компьютерный класс;

– Присутствует на дистанционных занятиях виртуальных групп, обеспечивая безопасность для жизни и здоровья обучающихся;

– Контролирует посещаемость обучающимися дистанционных занятий в режиме реального времени согласно сетевому расписанию;

– Ведёт контроль за своевременностью выполнения заданий обучающимися (в оболочке дистанционного обучения);

– Тесно сотрудничает с сетевыми педагогами по вопросам организационной работы с учащимися виртуальных групп;

– Тесно сотрудничает с родителями учащихся виртуальных групп, информируя их о том, как проходит обучение их ребенка в СДШ НСО;

– Организует мониторинг по реализации проекта на уровне ОУ;

– Выполняет и передаёт отчётность по работе школы, участвующей в проекте, по запросу педагога-организатора СДШ НСО, курирующего учебно-методическую работу по проекту в муниципалитете.

– Отвечает за:

- безопасное проведение образовательного процесса;

- принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства о несчастном случае;

- проведение инструктажа обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;

- организацию изучения учащимися правил по охране труда;

- осуществление контроля за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

– Ведет в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости обучающихся на уроках с использованием дистанционных форм обучения, своевременно предоставляет муниципальному координатору проекта СДШ НСО необходимые отчетные данные.

– Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

– Согласно годовому плану работы учреждения принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний, а также предметных секций, проводимых вышестоящей организацией.

– Выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими приказами по школе.

7. Управление и финансирование

7.1. Управление сетевой дистанционной школой осуществляется в соответствии с настоящим Положением и Уставом образовательного учреждения – участника проекта СДШ НСО.

7.2. Оплата труда участников Проекта производится в соответствии с действующими правилами, инструкциями и методическими рекомендациями Министерства образования Новосибирской области и регионального координатора.

7.3. Техническое обеспечение деятельности СДШ НСО осуществляется из средств, выделенных на обеспечение реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области».